

Bilan du TIJ 4 de Fougères Les 20 et 21 mars 2010

Liste des 25 joueurs concernés :

Poussins : Aude GENEST, Valentin BODIN

Benjamins : Sarah GUEDON, Marion BOURREAU, Pierre LANIS, Lola TCHOUDJINOFF, Andy LECLERC, Thibaud SEBILLE, Thomas HOUX, Antoine RISCH, Lukas BRECHETEAU, Sophie LANDRIU, Alice ARNOU

Minimes : Océane LANIS, Edwige DE COLNET, Samuel LEVEAU, Fabien RETIERE, Alexandre BLANCHET, Thibaud HABERT, Loris DUFAY.

Cadets : Maxime VETAULT, Emilien LANIS, Victor GAYOUX, Jason LUCAS, Romain DEVANNE

Les encadrants :

Fabien COURCIER, Eric AZAR, Philippe BROHET, Jean-Christophe ALLENOU, Olivier ANINAT

Bilan général

Je ne reviendrais pas cette fois-ci sur un bilan personnel mais sur un bilan général qui a été discuté avec les joueurs en débriefing le samedi soir. Je veux exprimer le ressenti des entraîneurs et cette légère frustration.

En effet, nous avons beaucoup de joueurs qui se sous estiment, qui ne croient pas en leur possibilité et qui baissent les bras assez vite dans l'adversité. Pourtant, les défaites ne sont pas catastrophiques. Bien au contraire. Il arrive que le joueur perde un match 21/19 et se dise qu'il n'y avait rien à faire et que l'autre était trop fort. Et pourtant, il a réussi à marquer 19 points. Il faut que l'on trouve une solution pour qu'ils arrêtent de se dévaloriser et qu'ils partent « au combat » avec dans l'esprit de tout donner.

Je pense que la meilleure façon est d'insister sur l'aspect tactique d'un match. Trop souvent, pour ne pas dire tout le temps, les joueurs vont sur le terrain pour « jouer ». J'entends par là, que le joueur va sur le terrain pour renvoyer le volant sans vraiment savoir pourquoi il le renvoie. Nous devons rendre nos joueurs beaucoup plus intelligents. Il faut qu'on leur ouvre les yeux, qu'ils apprennent à prendre du recul sur la situation avant, pendant et après le match.

Avant, car la plupart des jeunes se sont déjà rencontrés, ou a déjà été joué par un autre joueur du collectif. Ils ne cherchent pas à savoir ce qu'il avait fait la fois précédente, ce qui a fonctionné ou non, les points forts de l'adversaire ou éventuellement demander à un joueur de la ligue la manière de le jouer. Ceci permettrait de partir avec une base tactique et partir sur le terrain avec plus de confiance. Le coach pourrait alors accentuer et aider le joueur sur l'aspect tactique du match et arrêter de faire du coaching mental.

Pendant, c'est à mon sens le plus difficile pour un joueur car il est pris dans le feu de l'action et pourtant c'est la partie la plus importante. Etre capable de savoir pourquoi on a gagné le point ou pourquoi nous l'avons perdu. Souvent j'entends de fausses excuses. Par exemple, un joueur va loper tendu croisé, il se prend alors un smash. Il perd le point car il n'arrive pas à défendre. Souvent le joueur va alors s'écrier qu'il n'a pas de défense alors que la vraie raison est qu'il ne fallait pas loper tendu croisé à ce moment là du jeu. Il en va de même pour ce qui est de pourquoi j'ai gagné le point. Il faut se demander qu'est ce que j'ai fait à un moment donné pour me retrouver dans une position favorable pour gagner le point. Le but est de rendre le joueur intelligent et d'être capable de le reproduire.

Après, il faut savoir faire un débriefing du match et non pas simplement se dire « j'ai gagné car j'ai bien joué » ou « j'ai perdu car j'ai mal joué ». Il faut habituer nos joueurs à se faire une réflexion plus poussée. Ceci leur permettra certainement à ne pas commettre les mêmes erreurs la fois d'après ou alors mettre en valeur les choses qui ont été efficaces pour gagner le point. Pourquoi pas le noter dans un petit carnet pour que le joueur s'en souvienne au cas où il serait amené à le rejouer plus tard dans la saison.

Voilà ce qui est de notre ressenti. Il y a encore un long chemin avant d'en arriver là. C'est le travail de nous tous à tous les échelons qui permettra cette avancée.

Ceci sera notre prochain axe de travail sur le prochain stage ligue.

Et n'oubliez jamais que

Pays de la Loire ça rime avec Victoire